

QUE ES LA PARENTALIDAD POSITIVA

“El ejercicio de la parentalidad positiva se refiere al comportamiento de los padres y madres fundamentado en el interés superior del niño/a, que cuida, desarrolla sus capacidades, no es violento y ofrece reconocimiento y orientación que incluyen el establecimiento de límites que permitan el pleno desarrollo del niño/a”.

(Recomendación REC (2006) del Comité de Ministros del Consejo de Europa a los Estados Miembros sobre Políticas de Apoyo al Ejercicio Positivo de la Parentalidad).

PRINCIPIOS DE LA PARENTALIDAD POSITIVA

- Vínculos afectivos cálidos y estables** con el fin de que nuestros hijos/as se sientan queridos/as. Hay que fortalecer de forma continua los vínculos familiares.
- Entorno estructurado** y de modelo para aprender valores.
- Motivación y acompañamiento** en sus aprendizajes.
- Reconocimiento** del valor de nuestros hijos/as e interés por su mundo.
- Educación y transmisión de valores** que les ayuden a convivir y contribuir a una sociedad mejor.
- Educación sin violencia.**

**NECESIDAD DE APOYO SOCIAL
PARA Y ENTRE FAMILIAS**

Más información en nuestra página web:

www.lacolumbeta.org



Contacto:

info.lacolumbeta@gmail.com

Tfno.: 942 79 04 14

605 04 60 26



icass
Instituto Cantabro de Servicios Sociales

Programa de interés social financiado con cargo a la asignación tributaria del IRPF



Proyecto

Kefale

ADOLESCENCIA

ACTITUDES Y HABITOS

- **Habla con naturalidad y sin juicios sobre los cambios de esta edad**, aspectos como: cambios corporales, la identidad y las relaciones sexuales, el alcohol, las drogas, o la violencia, y otros temas de su interés.
- **Enséñale a generar buenos hábitos basados en el deporte**, la alimentación y un ocio saludable. Que sea él/ella quien descubra cómo otras alternativas para divertirse.
- **Está en una etapa de cambios constantes en los que se sentirá perdido/a a nivel personal, social, formativo y profesional**. Hazle sentir comprendido/a y que no se sienta presionado/a. Muéstrale diferentes opciones y alternativas.
- **Acompáñale y hazle sentir que vas a estar apoyando sus elecciones y tratando de ayudarle a que tome el mejor camino**. Pero respetando sus decisiones.
- **Las nuevas tecnologías y las redes sociales forman parte de su vida, son nativos/as digitales**. Enséñale a través de tu ejemplo a hacer un uso crítico y constructivo de las mismas.

MAS IMPORTANTE QUE LO QUE HACEN NUESTROS HIJOS/AS FUERA DE CASA, ES ASEGURARNOS DE QUE TIPO DE HOGAR SE VAN CUANDO ESTAN FUERA

CONDUCTAS Y RELACIONES EN FAMILIA

- **Establecer normas basadas en la responsabilidad y pensando en el objetivo de las mismas**. El *¡porque yo lo digo!* no sirve.
- **Lo importante es que sea él/ella quien vaya estableciendo sus propios límites**, y aceptando los vuestros no sólo por las consecuencias de estos.
- **Aceptar no es lo mismo que permitir**. Empatiza con su necesidad, pero ante situaciones que no podemos aceptar ni negociar dejamos clara nuestra decisión argumentando los motivos.
- **Compartir momentos en familia** en los que todos/as los/as miembros os sintáis parte del núcleo.
- **Están en una etapa en la que su grupo de iguales ejerce mucha influencia, y necesitan pasar tiempo con sus amigos/as**. Seguir planeando actividades en familia basadas en las preferencias de todos/as.
- **La comunicación es básica en las relaciones, dialogar juntos/as**. Hazle sentir valorado/a, útil y que sus opiniones son importantes
- **Dialoga aprovechando los momentos en los que está receptivo/a**. No juzgamos ni cuestionamos quien es, sino lo que hace
- **Acércate a él/ella desde la aceptación, respeta su espacio y sus tiempos**. La confianza es básica para mantener el vínculo.
- **Desdramatizar situaciones que no tienen importancia**.

VALORES Y EMOCIONES

- **Los valores son los cimientos que guían nuestras decisiones. Fomenta en él/ella aquellos que le hagan ser una buena persona, responsable, crítico/a y flexible en una sociedad cambiante y globalizada**. Tú ejemplo seguirá siendo la mejor manera de transmitirle valores, se coherente entre lo que le pides, dices y piensas y lo que ve en ti.
- **Despierta en ellos/as la responsabilidad de sus actos basado en los valores y emociones**.
- **Fomenta los sentimientos de seguridad, confianza y satisfacción**. La culpa y los reproches nunca son buenas consejeros. Cámbialos por la empatía y la responsabilidad de nuestros actos.
- **Nada motiva y alimenta más que el amor**, hazle sentir querido/a, valorado/a, y merecedor/a de lo mejor .
- **Enséñale a decir NO ante conductas que le parezcan incorrectas o le hagan sentir mal**.
- **Habrán momentos en los que las cosas no salgan como esperan, ayúdale a tolerar la frustración y a gestionar aquello que no está en sus manos**. En la vida, todo está en continua transformación, la incertidumbre puede ser un gran aliado.
- **Transmítele que lo importante pase lo que pase es que siga creyendo en si mismo/a**.
- **Edúcale en la paciencia y la constancia**. Transmítele apoyo incondicional y una actitud positiva y realista ante la vida.