

QUE ES LA PARENTALIDAD POSITIVA

"El ejercicio de la parentalidad positiva se refiere al comportamiento de los padres y madres fundamentado en el interés superior del niño/a, que cuida, desarrolla sus capacidades, no es violento y ofrece reconocimiento y orientación que incluyen el establecimiento de límites que permitan el pleno desarrollo del niño/a".

(Recomendación REC (2006) del Comité de Ministros del Consejo de Europa a los Estados Miembros sobre Políticas de Apoyo al Ejercicio Positivo de la Parentalidad).

PRINCIPIOS DE LA PARENTALIDAD POSITIVA

- Vínculos afectivos cálidos y estables** con el fin de que nuestros hijos/as se sientan queridos/as. Hay que fortalecer de forma continua los vínculos familiares.
- Entorno estructurado** y de modelo para aprender valores.
- Motivación y acompañamiento** en sus aprendizajes.
- Reconocimiento** del valor de nuestros hijos/as e interés por su mundo.
- Educación y transmisión de valores** que les ayuden a convivir y contribuir a una sociedad mejor.
- Educación sin violencia.**

**NECESIDAD DE APOYO SOCIAL
PARA Y ENTRE FAMILIAS**

Más información en nuestra página web:

www.lacolumbeta.org



Contacto:

info.lacolumbeta@gmail.com

Tfno.: 942 79 04 14

605 04 60 26



Programa de interés social financiado con cargo a la asignación tributaria del IRPF



Proyecto

KeFale

ENTRE 7 y 12 AÑOS

ACTITUDES Y HABITOS

-**Genera rutinas adaptadas a sus ritmos y necesidades**, no todas las personas hacemos las cosas igual en un mismo tiempo .

-**Ayúdales a gestionar sus emociones** ante las dificultades y los nuevos retos.

-**Transmíteles el valor del esfuerzo y la dedicación**. Las cosas importantes en la vida requieren constancia .

-**Dialoga con ellos/as sobre sus inquietudes, motivaciones y logros**. Nos comprometemos con aquello de lo que sentimos que formamos parte.

-**Elogia sus logros** y transmíteles la importancia de sentirse orgullosos de ellos/as mismos/as.

-**Enséñales a canalizar su frustración** e impotencia cuando algo no sale como esperaban. Sigue apoyando la consecución de sus objetivos.

-**Fomenta el sentido crítico en sus decisiones**. Ayúdale a reflexionar para qué hace las cosas.

ENSEÑA A TUS HIJOS/AS QUE SER FUERTES NO ES DECIR NO PASA NADA O ESTOY BIEN. SER FUERTES NO SIGNIFICA SUFRIR EN SILENCIO, SINO SER SUFICIENTEMENTE VALIENTES PARA: MOSTRAR SUS SENTIMIENTOS, HABLAR SIN TEMOR DE SUS MIEDOS, LLORAR CUANDO LO NECESITAN, PEDIR AYUDA ,CUANDO NO PUEDES SOLO/A.

Álvaro Bilbao Neuropsicólogo Dramaturgo, novelista y escritor de cuentos cortos.

CONDUCTAS Y RELACIONES EN FAMILIA

- **Establecer normas basadas en la responsabilidad** y pensando en el objetivo de las mismas. El ¡porque yo lo digo! no sirve.

- **Enséñale a través de tu ejemplo** la importancia de cómo hacer las cosas.

- **La sobreprotección no les ayuda**. Muéstrale las consecuencias de sus actos, así como diferentes maneras de llegar a un mismo fin. **Que sean ellos/as quienes se responsabilicen de sus actos y aprendan de sus decisiones**.

- **Educa sin castigos, la finalidad es aprender de los errores**. Que las consecuencias de sus actos vayan en relación con aquello que queremos enseñarles

- **Lo más valioso que puedes darle es tu tiempo y tu cariño**, cuando estés con él/ella hazle sentir que es lo más importante.

- **Compartir momentos en familia** en los que todos/as los/as miembros os sintáis parte del núcleo.

- **Planear actividades en familia basadas en las preferencias de todos/as**. A veces haremos cosas que nos apetecen y otras no, lo importante es que nos sintamos tenidos/as en cuenta.

- **La comunicación es básica en las relaciones, dialogar juntos/as**. Hazle sentir querido/a, valorado/a, útil y que sus opiniones son importantes.

- **Acompáñale en sus procesos de cambio**. Transmíteles serenidad en los momentos de incertidumbre.

VALORES Y EMOCIONES

- **Reflexiona sobre los valores** que quieres transmitir a tus hijo/a. **Piensa si en aquellas en los que te han educado** son los mismos que quieres que adquiera.

- **Los valores son los cimientos que guían nuestras decisiones**. Fomenta en él/ella aquellos que le hagan ser una buena persona, responsable, crítico/a y flexible en una sociedad cambiante y globalizada.

- **Fomentar los sentimientos de seguridad, confianza y satisfacción**. La culpa nunca es buena consejera. Cámbiala por la empatía y la responsabilidad de nuestros actos.

- **Nada motiva y alimenta más que el amor**, hazle sentir querido/a, valorado/a, y merecedor/a de lo mejor.

- **Enséñale a decir NO ante conductas** que le parezcan incorrectas o le hagan sentir mal.

- **Muéstrale herramientas que le/la enseñen a tolerar la frustración**.

- **Edúcale en la paciencia y la perseverancia**. Las cosas importantes en la vida requieren tiempo, constancia e ilusión. Transmítele apoyo incondicional y una actitud positiva y realista ante la vida

- **Practica el humor como recurso para fomentar la confianza**.