

QUE ES LA PARENTALIDAD POSITIVA

"El ejercicio de la parentalidad positiva se refiere al comportamiento de los padres y madres fundamentado en el interés superior del niño/a, que cuida, desarrolla sus capacidades, no es violento y ofrece reconocimiento y orientación que incluyen el establecimiento de límites que permitan el pleno desarrollo del niño/a".

(Recomendación REC (2006) del Comité de Ministros del Consejo de Europa a los Estados Miembros sobre Políticas de Apoyo al Ejercicio Positivo de la Parentalidad).

PRINCIPIOS DE LA PARENTALIDAD POSITIVA

- Vínculos afectivos cálidos y estables** con el fin de que nuestros hijos/as se sientan queridos/as. Hay que fortalecer de forma continua los vínculos familiares.
- Entorno estructurado** y de modelo para aprender valores.
- Motivación y acompañamiento** de sus aprendizajes.
- Reconocimiento** del valor de nuestros hijos/as e interés por su mundo.
- Educación y transmisión de valores** que les ayuden a convivir y contribuir a una sociedad mejor.
- Educación sin violencia.**

**NECESIDAD DE APOYO SOCIAL
PARA Y ENTRE FAMILIAS**

Más información en nuestra página web:

www.lacolumbeta.org



Contacto:

info.lacolumbeta@gmail.com

Tfno.: 942 79 04 14

605 04 60 26



icass
Instituto Cantabro de Servicios Sociales

Programa de interés social financiado con cargo a la asignación tributaria del IRPF



Proyecto

Kefale

ENTRE 0 Y 6 AÑOS

DEL NACIMIENTO HASTA LOS 2 AÑOS

- Los primeros años de vida son cruciales y la familia es la primera escuela de las personas.
- El afecto y el cariño son esenciales. Cógele en brazos y crea vínculos afectivos basados en el contacto corporal y los afectos.
- Desde pequeños/as necesitamos sentirnos queridos/as, seguros/as y protegidos/as.
- Tú bebé no puede comunicarse, el llanto es su única forma de expresión. Sé paciente, comprensivo y cúbrele sus necesidades.
- Entre los 0 y 3 años se sientan las bases del desarrollo posterior del niño/a y durante los primeros 10 tienen una capacidad alta de adaptar y asimilar sus aprendizajes.
- De 0 a 2 años está desaconsejado el uso de las pantallas.
- No adelantar los ritmos propios evolutivos del niño/a. (Para caminar, hablar,...). **Ejemplo:** no presionar para que vaya a hacer sus necesidades y frustrarnos porque aún no lo hace, o no enfadarnos ni presionar al niño/a para que hable como a nosotros/as nos gustaría.
- Déjale que explore el medio bajo vigilancia ante posibles peligros. Aprenden por descubrimiento.
- Estimúlale con diferentes recursos como sonidos, colores, olores. Están aprendiendo a identificar sensaciones nuevas y primarias.
- Evita castigos físicos y amenazas con frases como *viene el lobo y te va a comer*, etc.

“EL EJEMPLO TIENE MAS FUERZA QUE LAS REGLAS”

NIKOLAI GOGOL

Dramaturgo, novelista y escritor de cuentos cortos.

ENTRE LOS 2 Y LOS 4 AÑOS

- **Comienzan a expresar en palabras sus necesidades**, así como a reproducir lo que escuchan y ven.
- **Fomenta la creatividad** a través de actividades plásticas y manuales. Su imaginación es infinita.
- **Ayudar al desarrollo de su motricidad, inteligencia y creatividad. Ejemplo:** Hacerlo con actividades, salidas al aire libre, no restando importancia a las cosas que nos cuentan desde su imaginación desbordante y auténtica. Realizar juegos educativos, fomentar la lectura desde pequeños/as,...
- **El juego es esencial**, a través de él nos enseñan su mundo interior y todo lo que aprenden del medio.
- **Ellos/as ven el mundo como un juego.** Utilicemos este como una estrategia ante nuestras necesidades y lo que les pedimos.
- **Una buena comunicación es esencial**, cuida tus palabras y sé coherente con tus acciones.
- **Sentirnos útiles es una necesidad desde niños/as hasta que llegamos a la vejez.** Permitir que adquieran autonomía en las actividades cotidianas. Ser autónomos les hace obedecer a su ser interior y adquieren compromiso y hábitos desde otro punto de vista no impositivo.
- **Acompañar en el proceso de socialización evitando la sobreprotección.** Ayúdale a que conozca a otros niños/as y se atreva a descubrir las cosas que le producen curiosidad en el entorno.
- **Eres su mayor referente, te admira y cree todo lo que le digas**, cuida los mensajes que le envías respecto a sí mismo/a.

ENTRE LOS 4 Y LOS 6 AÑOS

- **Elogia y refuerza de manera positiva sus iniciativas.** Transmite mensajes positivos como “tú puedes, eres capaz de aprender”, en lugar de hacerlo todo por ellos/as.
- **Permítele que cometa errores**, lo importante es que aprenda de ellos/as mismos/as.
- **Sé paciente y flexible con sus cambios**, no siempre se producen cómo esperamos.
- **Cuida tu comunicación.** No le compares con otros niños/as ni le exijas cambios que quizás no está preparado para asumir.
- **En caso de que se produzca un nuevo nacimiento en la familia.** Hazle sentir que tu cariño, tus cuidados y tu atención no van a cambiar. Sigue siendo igual de importante.
- **Háblale de tus emociones y de cómo te hace sentir lo que él/ella hace.** Es la mejor manera de que vaya identificando sus propias emociones.
- **Lo más valioso que puedes darle es tu tiempo y tu cariño**, cuando estés con él/ella hazle sentir que es lo más importante.
- **Antes de reñir, castigar, o utilizar otra forma de sanción ante lo que ha hecho mal.** Reflexiona sobre lo que quieres que aprenda. Explícale las consecuencias de sus actos.